

# Beszámoló

*-Interjú egy foglalkozásvezetővel-*

T. E.

2019. november

Ha 4 szóban kellene összefoglald, hogyan írnád le az Erőd eddig lezajlott foglalkozásait?

T.E.: Kihívások. Élmények. Történetek. Léleksimogatás.

**Léleksimogatás? Kifejtenéd?**

T.E.: Igen, persze. A foglalkozások alatt, egy-egy játék lezajlása után sokszor beszélgetünk, reflektálunk, és többször előfordult már, hogy csak ámultam és bámultam, amikor megfogalmaztak következtetéseket, tanulságot, üzenetet a gyermekek. Az ilyesmi jó érzéssel töltenek el és mindig

*megegerősítenek abban, hogy ez a program kell, hogy szeretik és kapnak tőle valamit,*

amit hasznosítani tudnak, ami által fejlődhetnek és be tudják építeni a hétköznapijaikba. Szintén léleksimogatás számomra az, amikor a visszajelző füzetekben leírják, hogy jól érezték magukat, alig várják a következő foglalkozást, amikor esetleg elejtenek egy-egy köszönöm, köszönjük-et, vagy ügyesen fejtegetik mi és miért tetszett a foglalkozás alatt. Ezek mind olyan visszajelzések, amelyekből építkezni tudunk, motiválnak, és persze simogatják a lelkünk.



*"Jól éreztem magam, mert kreatív  
dolgok voltak  
és jó volt a hangulat."*

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)

Mit kell tudni a foglalkozásaidról? Hány osztállyal dolgozol együtt, hány intézményben? Eddig hány foglalkozást tartottál meg?

T.E.: 13 iskola 18 osztályával dolgozom együtt. Eddig 30 foglalkozást tartottam meg, amelyek csapatépítésre, tolerancia és térbeli tudatosság fejlesztésére fókuszáltak.

Hogyan mutatnád be az ezekbe a foglalkozásokba bekapcsolódó gyermekeket? Kik ők? Milyen velük együtt dolgozni?

T.E.: Egy festékes paletta jutott eszembe. Színes kis társaság. Van, akinek a hangja nagyobb teret hódít, van, akinek épp egy cseppnyi teret tölt be.

*Vannak dominánsabb, aktívabb gyermekek, akik másodpercek alatt (egy-kettőre) megszerveznék az osztály, illetve az iskola átrendezését, míg vannak kicsit csendesebb, visszahúzódtott, zárkózottabb, esetleg passzívabb gyermekek.*

Ez ettől színes, ettől szép, és ezáltal tudunk még több élményt, még több tapasztalatot szerezni, tanulni és fejlődni. Vannak osztályok, ahol feladják a leckét, hulla fáradtan jövünk ki, zúg a fejünk, kérdések sorozata van bennünk, de meg vagyok győződve, hogy úgyis maradnak valamivel. Kihívás.



*"Nagyon jól éreztem magam  
és arra gondolok, hogy szeretném,  
ha legalább  
hetente lenne ilyen óra."*

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)





*"Az jár a fejemben, hogy remélem  
jönnek még ide, mert jó  
volt és szerettem."*

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)

## Melyik volt az elmúlt időszakod legjobb pillanata?

T.E.: Nagyban nézve az egész programot és a leszervezés részét is volt egy olyan pillanat, amelyet sosem szeretnék elfelejteni. Egyik vidéki iskolánál történt, hogy megérkeztem, bementem a tanáriba, ott mindenki örült nekem, bekísértek az osztályba, a gyerekek csendben és széles mosollyal vártak (mint a Mikulást), a foglalkozás időpontjai ki voltak függesztve, a szülők le voltak értesítve, mindenki tudta, hogy 90 perces foglalkozások lesznek, egyszerűen

*azt éreztem, hogy értékelik a programot, vártak és készek a lehető  
legjobban együttműködni velünk.*

Egyrészt szerintem azért is maradt meg ez így bennem, mert ez volt a második iskola, ahová mentem, másrészt meg azért, mert voltak az együttműködés kérdésével kapcsolatosan negatív élményeim azután más iskolával. A foglalkozásokra tekintve, a legjobb pillanatom akkor volt, amikor az egyik lány kifejezte háláját ezért a programért, és azt írta, hogy felnőttként majd ő is ilyen programot fog szervezni.

## És a legnehezebb?

T.E: A legnehezebb az volt, amikor az egyik iskola várólistára került. Sajnos már annyira be vagyunk táblázva, hogy egyszerűen nemet kellett mondanunk. Ez nagyon nehéz volt, mert a csapat nagyon lelkes, nagyon szeretnék vinni a programot, de jelen esetben ennyire van kapacitásunk. Én ezt emelném ki a programmal kapcsolatosan nehéz pillanatként.

## Milyen érzésekkel állsz a következő időszak elé?

T.E: Valahogy így foglalnám össze azt, ami bennem van:

*nyitottság, kíváncsiság, kalandvágy.*



17. A szóto megkeresése segít a helyesírásban.

éj	áll	köszönj	ébredj
félj	hullj	pihenj	maradj
szólj	szállj	rohani	szaladj

beállítja  
elindítja  
m

THE ORIGINAL ORIGINAL ORIGINAL ORIGINAL

*"Nagyon jól éreztem magam és  
azon gondolkodok, hogy miért  
nem maradhat több ideig a  
foglalkozás."*

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)



*"Szuper volt! Imádom ezt a foglalkozást!  
Az jár a fejemben, hogy mit csinálunk  
legközelebb! Vajon kalózok lesziünk? Vagy  
űrhajósok? Majd kiderül."*

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)



rendőr





*"Minden nagyon tetszett.  
Köszönöm, hogy eljöttek! Az jár a  
fejemben, hogy ha majd nagy  
leszek én is szervezek ilyet."*

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)



*"Fól érzem magam és az jár a  
fejemben, hogy ez volt a  
legjobb napom az iskolába, mióta  
elkezdődött.."*

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)



öröm • joy

"Hát én el sem tudom mondani, hogy  
mennyire jól éreztem  
magam. Ilyen jól még soha nem  
éreztem magam, kivéve, amikor  
szülinapom van,  
mert akkor örökké jól érzem magam."

(Részlet a gyermekek visszajelzéseiből)



JUVENTUTTI