

Tizenkilenc csíkszéki település ötödikesei vesznek részt a Juventutti Alapítvány Erőd programjában

Játékosan előznék meg az iskolai erőszakot

Tizenkilenc csíkszéki iskolában szervez játékos, élménypedagógiai foglalkozásokat az ötödik osztályosoknak szeptember végétől a csíkszeredai Juventutti Alapítvány. Az Erőd elnevezésű program célja az iskolai erőszak megelőzése.

Négy éven keresztül működtetné, így további támogatókat keres a csíkszéki iskolákban beindított programjához a csíkszeredai Juventutti Alapítvány. Az Erőd elnevezésű program nem titkolt célja az iskolai erőszak megelőzése, ezt pedig oly módon akarja elérni a szociális tevékenységéről híres alapítvány, hogy már ötödik osztálytól érzelmeik felismerésére, jobb kezelésére nevelné a gyerekeket.

finanszíroznak. Így a folytatáshoz további szponzorok jelentkezését várják.

Empátiafejlesztés és dühmenedzsment játékosan

A 90 percesre tervezett foglalkozások játékos formában fejlesztik a gyermekek készségeit, árulták el az alapítvány munkatársai. Akik ezáltal többek között a magabiztosság, az önbizalom, az önreflexió, az elfogadás, a tolerancia, a relaxáció, az önkontroll, a fegyelem, az empátia, az érzelemfelismerés, a térbeli tudatosság, a dühmenedzsment, a csapatépítés készségeinek fejlesztését szeretnék elérni. Utóbbi amiatt is fontos, mivel egy összetartó csapatban jobban figyelnek egymásra a tagok, és kevésbé fordulhat elő bántalmazás, hangsúlyozták.

Ugyancsak fontos az érzelemfelismerést elősegítő játék, melynek során a gyerekek megtanulják kifejezni saját érzelmeiket, illetve felismerni társaik különböző arckifejezéseit és az emögött rejlő lelki állapotot.

Érzelemfelismerés már gyerekkorban

Balázs Brigitta, az alapítvány programkoordinátora a foglalkozásokon használt eszköztárról elmondta: az alkalmazott játékoknak üzenetük, tanulságuk és készségfejlesztő tulajdonságuk van. Az egyes játékok során úgynevezett érzelmi kártyákat, szükségletkártyákat és erőforráskártyákat használnak, melyek segítségével a gyerekek megtanulják kifejezni saját érzelmeiket és leolvasni társaikét. Emellett a tevékenységek során zenés-mozgásos gyakorlatok és előítélet-felismerő gyakorlatok is lesznek, és megannyi érdekes játék, mely erősíti bennük az összetartozás érzését.

A programkoordinátorok egyébként minden foglalkozás végén kérdőív segítségével rögzítik a tapasztalatokat, melyeket szükség esetén az osztályfőnökkel vagy az iskolapszichológussal is megvitatnak. A problémás esetekre is megpróbálnak megoldást találni az Áradat Egyesület szakmai segítségével.

Az Erőd program létjogosultságát mi sem indokolja jobban, minthogy a romániai iskolákban az utóbbi években nőtt az erőszakos cselekmények száma, mely nemzetközi felmérések szerint az egyre gyakoribb internethasználattal, agresszív számítógépes játékok használatával is összefügg.



Az érzelmeik felismerésére, hatékony kezelésére tanítják a diákokat

„Az iskolai erőszak, az iskolai bántalmazások témájával fontos foglalkozni, hiszen egy 2016-os felmérés szerint négyből egy diák tapasztal vagy találkozik ilyen esettel. A helyzet pedig azóta sem javult, hanem egyre rosszabb” – jelentette ki a program elindítása kapcsán szervezett csíkszeredai sajtótájékoztatót Hasenec Tímea, a Juventutti Alapítvány elnöke. Bevezetőjében elmondta, az Erőd programot épp azzal a céllal indítják, hogy megelőzzék az iskolai erőszakot.

A rendhagyó projekthez 19 csíkszéki általános iskola csatlakozott 32 ötödik osztállyal. Összesen 740 tanuló számára tartanak majd havi rendszerességgel foglalkozásokat az alapítvány munkatársai. Akik már az elején folytonosságban gondolkodnak, azt tervezik, hogy négy tanéven keresztül működtetik a programot, melyet egyelőre pályázati forrásokból és a csíkszeredai önkormányzat támogatásából

PAP MELINDA

papmeli@yahoo.com

